

WHS Summer Math Enrichment Program

(Must be enrolled in WHS Fall 2021 to participate)

<p>Courses offered June 14th – July 23rd Monday – Friday 8:00 a.m. – 1:30 p.m. Woodside High School Campus Application Deadline is May 7, 2021</p>	<p>Mail to: WHS Summer Program Attn: Lupe Flores-Robles 199 Churchill Avenue Woodside, CA 94062-2360 gfrobes@seq.org 650-367-9750 x. 40021</p>
---	--

The Opportunity:

Provide a special intensive summer program based on interactive learning that fully engages the students in math and helps them increase their competency and confidence.

Please check the program you are interested in below.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/> <u>Bridge to Geometry</u> JUNE 14 – JULY 23 </div> <p>Students will have completed Algebra I in 8th grade with a grade of B- or lower.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To improve the math and basic skills of incoming high school students, so that more students successfully qualify and complete Geometry in ninth grade. 2. To increase study skills, motivation and persistence of the students in doing quality academic work 3. To increase the students' aspirations for and knowledge about going to college and/or postsecondary education 4. To build a strong cohort of incoming freshmen who will support each other and be supported in the path of becoming the first in their families to go to college. 5. Students will receive 10 math credits upon successful completion. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/> <u>Bridge to Algebra I (Session 1: June 14-July 1)</u> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> <u>Bridge to Algebra I (Session 2: July 6-July 23)</u> <p style="text-align: center;">CHOOSE ONE SESSION</p> <p>Students will have completed Common Core Math in 8th grade with a grade of B- or lower.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To improve the math and basic skills of incoming high school students, so that more students can qualify out of algebra support in ninth grade. 2. To increase study skills, motivation and persistence of the students in doing quality academic work. 3. To increase the students' aspirations for and knowledge about going to college and/or postsecondary education. 4. To build a strong cohort of incoming freshmen who will support each other and be supported in the path of becoming the first in their families to go to college. 5. Students will receive 5 elective credits upon successful completion. </div>
---	--

Section 1—to be completed by parent or guardian

Student's Name: _____ Parent/ Guardian Email: _____

Mailing Address _____ City: _____ Zip: _____

Home Phone: _____ Cell Phone: _____

Parent or Guardian Name: _____ Parent or Guardian Signature: _____

Current Middle School: _____ What was student's math grade on the last report card _____

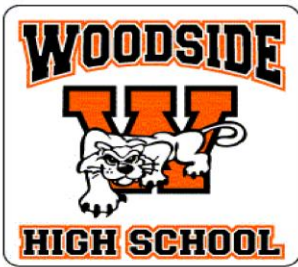
Section 2—to be completed by current math teacher

Teacher's Name: _____ Email: _____

Student's current math class: Common Core Math _____, Algebra I _____, Other _____

Student's current grade in class: _____

Does this student have the requisite ability & motivation to be successful? _____



Programa de Enriquecimiento matemático de verano en WHS

Un Programa para Enriquecer el Aprendizaje de Algebra
Primer Nivel

Cursos ofrecidos del 14 de Junio al 23 de Julio
De Lunes a Viernes 8:00 a.m. – 1:30 p.m.
En la escuela de Woodside
Fecha límite para matricularse es el 7 de mayo, 2021

Favor de enviarlo a:
WHS Summer Program
Attn: Lupe Flores-Robles
199 Churchill Avenue
Woodside, CA 94062-2360
gfrobes@seq.org 650-367-9750 x. 40021

La oportunidad: Proveer un programa intensivo único de matemáticas en el verano basado en la enseñanza interactiva que aumentara su competencia y su confianza en relación con las matemáticas:

Por favor verifique el programa que usted está interesado en

Enriquecimiento de Geometria
June 14 – July 23

Los estudiantes han completado Algebra I en el octavo grado con una calificación de B o más bajo.

1. Para mejorar la matemática y competencias básicas de los estudiantes que entraran a la secundaria, para que más estudiantes **califiquen con éxito y completen la clase de Geometría en el noveno grado.**
2. Para incrementar las habilidades de estudio, y la motivación y la persistencia de los estudiantes en hacer el trabajo académico con más éxito.
3. Para aumentar las aspiraciones de los estudiantes y el conocimiento acerca de ir a la universidad y/o educación postsecundaria.
4. Construir una fuerte cohorte de estudiantes de nuevo ingreso (freshmen) que se apoyarán mutuamente en el camino a convertirse en los primeros en su familia en ir a una universidad.
5. Los estudiantes recibirán 10 créditos de matemáticas por haber completado exitosamente.

Enriquecimiento de Algebra I (Sesion 1: Junio 14-July 14)

Enriquecimiento de Algebra I (Sesion 2: Julio 6-July 23)
ELIGIR UN SESION

Los estudiantes han completado matemáticas de básico común en el octavo grado con una calificación de B- o más bajo.

1. Para mejorar la matemática y competencias básicas de los estudiantes que entraran a la secundaria, para que más estudiantes puedan beneficiarse y califiquen para no asistir a la clase de apoyo de álgebra en noveno grado.
2. Para incrementar las habilidades de estudio, motivación y persistencia de los estudiantes en hacer el trabajo académico con calidad.
3. Para aumentar las aspiraciones de los estudiantes y el conocimiento acerca de ir a la universidad y/o educación postsecundaria.
4. Construir una fuerte cohorte de estudiantes de nuevo ingreso (freshmen) que se apoyarán mutuamente en el camino a convertirse en los primeros en su familia en ir a una universidad.
5. Los estudiantes recibirán 5 créditos electivos por haber completado exitosamente.

Sección 1—debe ser completado por el padre/tutor del estudiante

Nombre de Estudiante: _____ Correo electrónico del Padre/Tutor: _____

Domicilio: _____ Ciudad: _____ Código: _____

Número del Teléfono: _____ Numero del Celular: _____

Nombre del Padre/Tutor: _____ Firma del Padre/Tutor: _____

Nombre de la escuela que asiste: _____ Cual fue la calificación de matemáticas más recientes _____

Sección 2—debe ser completado por el maestro de matemáticas del estudiante

Nombre del Maestro: _____ Correo Electrónico: _____

Curso de matemáticas del estudiante: Common Core Math _____, Algebra I _____, Other _____

Calificación del estudiante: _____

¿Tiene este estudiante la capacidad y motivación para tener éxito? _____
